

Propuesta de articulación Educación-Salud y la construcción de dispositivos asistivos para las personas con discapacidad.

Di Tomaso, M.Eugenia, Peleretegui, M.Florencia
INTI Unidad de Extensión Lobos, INTI Tecnologías para la Salud y la Discapacidad
ditomaso@inti.gob.ar

OBJETIVO

Instalar y desarrollar la temática de la Discapacidad en el tejido social de la comunidad a través del sistema educativo de enseñanza técnica y similares sensibilizando , capacitando y transfiriendo tecnologías para reparar , adaptar, desarrollar y fabricar elementos asistivos para las personas con discapacidad.

Realizar un diagnóstico precoz de dificultades visuales en alumnos de primero y sexto grado, utilizando el cartel oftalmológico, dispositivo especial diseñado por INTI.

Detectar dificultades y problemas auditivos en alumnos en edad escolar a través de un dispositivo desarrollado por INTI, que será adquirido por el Municipio de Lobos.

DESCRIPCIÓN

El proyecto se divide en varias etapas, a saber:

Etapa 1 : Sensibilización y comprensión de la temática.

El objetivo es desarrollar una acción para la comunicación y la educación centrada en la construcción de un sentido ético para el desarrollo productivo, económico y social que sea capaz de sustentar un enfoque interdisciplinario y democrático con continuidad en el tiempo. En el caso particular de la ciudad de Lobos, hay una sola Escuela Técnica, la EET N°1. Los alumnos y profesores de la misma ya han participado anteriormente en proyectos similares, tales como la reforma de sillas de ruedas.

Etapa 2: Reparación, desarrollo y producción. El mercado de dispositivos y ayudas técnicas, tanto producción como comercialización, posee una marcada deficiencia en cuanto a calidad y prestaciones de uso de los productos, elevados valores en el precio de venta y una alarmante y llamativa falta de difusión de información para usuarios y familiares.

Una vez desarrollada la experiencia, la misma se podría extender a todas las organizaciones que lo requieran, en las localidades de la zona.

En consecuencia se transfirieron a la Escuela Técnica N°1 de Lobos los manuales constructivos, la documentación técnica de planos, la lista de materiales y la estimación de

costos para la fabricación de: sillas de ruedas, barrales, tablas de transferencia, trípodes, andadores, etc.

Etapa 3 : Diagnóstico precoz de dificultades visuales y auditivas en alumnos de escuelas primarias

Se trata del uso de herramientas desarrolladas por INTI, como el Cartel Oftalmológico y el audiómetro de barrido, para la detección de problemas visuales y/o auditivos realizando pruebas directamente en las escuelas del partido.

RESULTADOS

En primer lugar, se presentó el Proyecto ante diferentes organismos de financiación, para la compra de materiales y equipos necesarios para la elaboración de los diferentes dispositivos asistivos. Finalmente se consiguió un subsidio a través de la ONG española Centro Latinoamericano de Lérida, que cuenta con un representante en Lobos.

Una vez depositado el dinero en la Cuenta de la Cooperadora de la EETN°1, se compraron algunas herramientas necesarias para la fabricación de los dispositivos, tales como soldadoras MIG, dobladora de caño, etc, así como también los materiales para la fabricación de los primeros dispositivos.

El primer año se entregaron una rampa para discapacitados y algunos barrales para el Asilo de Ancianos.

El segundo año, es decir 2012, se entregaron a distintas instituciones que interaccionan con discapacitados y adultos mayores barrales para baño y bañera de diferentes tamaños.

Asimismo, se fabricaron varios elementos que restan terminar, tales como andadores, trípodes y bastones. Estos dispositivos serán distribuidos en instituciones para ser utilizados por personas que los requieran y no tengan las posibilidades de adquirirlos. La distribución será consensuada por las partes participantes (tal como se hizo en años anteriores), las cuales forman el Consejo Municipal de Discapacidad, y la Unidad de Extensión INTI Lobos. Estas son: Hospital Zonal de Lobos, CEDIL (Centro de Discapacitados de Lobos), Taller Protegido ADIM, Escuela Especial 501, Escuela Especial 502, Municipalidad de Lobos, Centro de Equinoterapia Lobos.

Hasta ahora se han mejorado instalaciones de 6 instituciones públicas, entre ellas escuelas y talleres protegidos, mejorando la accesibilidad y adaptando baños para mayor comodidad de personas con movilidad reducida.

Asimismo, nos reunimos las partes con la Escuela Técnica para detectar las necesidades de cada institución, y así poder programar la producción del año corriente. Es así como se ha detectado la necesidad de un andador, tablas de transferencia para bañera y barrales para baño, ducha y rampa de discapacitados; así como también la reparación de diversos elementos, y el reciclado de unas 20 sillas de ruedas que se encuentran en desuso en el Asilo de Ancianos. Igualmente se continúan relevando necesidades en otras instituciones, tales como Escuelas de referencia que poseen integración con niños con discapacidad motora y no cuentan con baños e instalaciones adaptados.



Barrales entregados a instituciones locales

En el transcurso del año se trabajará con los alumnos de 7º año, con los que se elaborarán distintos dispositivos de uso cotidiano, a saber: soporte para bastón, inserto para colocar las medias, abrochador de botones y calzador largo. Dichos elementos serán fabricados casi en su totalidad con materiales reciclados, tales como caños PVC, goma eva y placas radiográficas. Se han entregado los planos.

En cuanto a la etapa 3, se ha armado el mapeo para obtener el relevamiento de la cantidad de escuelas y alumnos en el partido, alcanzando un total de 1625 alumnos en de los niveles preescolar, 1º y 6º año en ambos turnos, distribuidos en casi 60 escuelas. Con estos datos se comenzará la implementación del Programa de prevención visual en las escuelas. El Intendente Municipal, Prof Gustavo Sobrero aprobó la adquisición de un Audiómetro de Barrido para realizar el diagnóstico de dificultades auditivas.

La campaña consistirá en la concientización de la detección temprana de dificultades visuales, a través de diferentes herramientas de difusión, como volantes y folletos, distribuidos por diversas instituciones a público en general.

Se participó en la Primer Jornada de Salud, organizada por el Municipio, en la cual lanzamos la Campaña al público, así como también se dictó una charla acerca de Tecnologías para la rehabilitación.

En el año corriente, se tiene previsto realizar en la Escuela Técnica N°1 la Capacitación de Fabricación de Aro Magnético. Este artefacto amplificador sirve para que personas hipoacúsicas puedan recepcionar con su audífono cuando éste es colocado en la posición "T" la señal de un micrófono utilizado en la sala de un teatro, aula, sin los efectos adversos de la distancia, la reverberación o el ruido de fondo.

En dicha capacitación se convocarán a Escuelas Técnicas de la zona, y se armarán estos dispositivos para su posterior instalación en instituciones de cada localidad. En el caso de Lobos, la Escuela Especial 502 posee un salón para sordos, en el cual sería ideal la instalación del dispositivo.

CONCLUSIONES

Esta propuesta, ideada y coordinada por la Unidad de Extensión INTI Lobos a fines del 2006, finalmente fue llevada a cabo con resultados más que positivos, cumpliendo con el objetivo principal de concientizar y promover toda la temática de discapacidad, creando espacios para la inclusión social y articulando con las distintas instituciones que trabajan con discapacitados y adultos mayores para conocer sus necesidades y poder dar respuesta a las mismas, en la medida que sea posible.

Por otra parte, con la campaña de prevención visual y auditiva se logra la detección temprana de dificultades, sobre todo en individuos que no tienen acceso directo a centros de salud.

Por último, se genera en los alumnos de la Escuela Técnica un conocimiento en elaboración y reparación de elementos para personas con discapacidad, lo cual es muy valioso ya que puede serles útil en un posterior mercado laboral, y por otro lado promueve los valores de solidaridad y colaboración con alguien que lo necesita, creando conciencia social en los futuros hombres y mujeres de nuestro pueblo.

En este sentido el desafío no es sólo de índole tecnológica, sino que se encuentra íntimamente vinculado con aspectos y comportamientos socioculturales, económico productivos y de política social.