

## GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

A. Bacigalupe<sup>(1)</sup>, A. Galli<sup>(2)</sup>, G. Nazareno<sup>(3)</sup>, L. Pazos<sup>(4)</sup>, A. Zimmermann<sup>(5)</sup>  
(<sup>1</sup>)INTI-Caucho, (<sup>2</sup>)INTI-Química, (<sup>3</sup>)INTI-Córdoba, (<sup>4</sup>)INTI-Mecánica, (<sup>5</sup>)INTI-Rafaela  
lpazos@inti.gov.ar

### OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es transferir las actividades realizadas, y un resumen de los conocimientos y experiencias adquiridas, en el Programa de Especialización en Gestión de la Innovación para fomentar la participación de agentes de INTI a las próximas convocatorias.

### DESCRIPCIÓN

Durante los meses de agosto a noviembre se participó del curso de posgrado de Especialización en Gestión de la Innovación en Ciencia y Tecnología dictado por la **Fundación Getulio Vargas (Brasil)** en el marco del convenio con la **Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación**, en especial el **Programa BEC.AR**. El curso fue especialmente armado para 40 becarios argentinos. Fueron seleccionados por un equipo de evaluadores del MINCYT y el Programa BEC.AR entre un total de más de 800 postulantes. Los criterios de selección fueron: federalismo, igualdad de género y la diversidad de formación. Los becarios seleccionados provenían de 19 provincias distintas y el 60% pertenecía al sector privado, mientras que el 40% restante a instituciones públicas (INTA, CONICET, INTI, etc.). De INTI participaron cinco agentes.



Los becarios siendo recibidos por la presidenta de la Nación.

La especialización estuvo dividida en dos módulos (Gestión de la Innovación y Nuevas tecnologías en Ingeniería) e incluyó visitas técnicas a INPI, BNDES, EMBRAER, FIOCRUZ, COPPE; y seminarios realizados por personal del BID, Whirlpool, IBM, Embraer e INPI.

El Programa BEC.AR tiene previsto enviar becarios a Brasil, y a otros lugares del mundo,

durante los próximos tres años, generando una oportunidad de capacitación para los jóvenes profesionales de INTI.



Recibimiento de la FGV en la llegada a Rio de Janeiro.

### RESULTADOS

Mediante esta especialización se incorporaron nuevas herramientas que ayudarán a reforzar los mecanismos para la gestión del conocimiento.

Se amplió el concepto de innovación y tecnología; y se estudiaron mecanismos de medición y aprendizaje, de la capacidad tecnológica de producción y de innovación de instituciones, empresas y/o países.

En este sentido, la introducción del concepto de capacidad tecnológica, incluye el conocimiento tangible, representado por el capital físico y el producto final, y el capital intangible, representado por el capital humano y el capital organizacional. Cómo aprovechar y potenciar dicho capital (intangible y tangible), forma parte del proceso innovador, que está presente durante todo el recorrido de desarrollo de una empresa/país que recorre desde la mera copia hasta la producción en la frontera tecnológica.

Se estudió la evolución del concepto de innovación hasta llegar a la idea actual de *Open Innovation*. En el cual, debido al aumento de la movilidad de mano de obra calificada, la participación activa de universidades, la disminución de la hegemonía de EEUU y Europa, la complejidad tecnológica creciente, el vértigo que impone el mercado y la abundancia del conocimiento generado fuera del ámbito empresarial, ha desencadenado la necesidad de desarrollar capacidades para gestionar el conocimiento externo para aprovecharlo en post de la innovación.



Visita a la planta de biocombustibles de la COPPE.

Asimismo, se analizaron casos de cómo países en vías de desarrollo llegaron a desarrollarse, a través de un catch-up tecnológico y los factores que lo promovieron (circunstancias internacionales, políticas públicas internas y externas).

Se abordó el estudio de la innovación desde diferentes perspectivas: la innovación de productos, la innovación en servicios, la propiedad intelectual dentro de la innovación, los usuarios como fuente de innovación y su rol como agentes de cambio para lograr las innovaciones incrementales y radicales.

También se introdujeron conceptos, y casos de estudios referidos a los Sistemas de Innovación, tanto nacionales, regionales como sectoriales. Embraer y Petrobras en Brasil, y Hyundai en Corea del Sur son los ejemplos más representativos dentro de estos casos de empresas provenientes de países *latecomers* (en vías de desarrollo).



Visita a Embraer.

Por último, se estudió el rol de las políticas de ciencia y tecnología, debatiendo sobre el tipo de investigaciones que se llevan a cabo en el ámbito público, analizando su relación con las instituciones privadas, y comparándola con las tareas de I+D de los países que se encuentran en la frontera tecnológica. Se debatió sobre el rol fundamental que tienen las políticas públicas en Ciencia y Tecnología para lograr el

desarrollo en países *latecomers*, cuando están orientadas a la resolución de problemáticas locales. En estas clases se estudió también las estructuras de financiamiento existentes para llevar adelante este tipo de investigaciones, especialmente dentro del ambiente político-económico que se da actualmente en la región. La formación en nuevas políticas científico-tecnológicas tendrá un impacto en el desarrollo de una sociedad más justa, destacando el potencial regional y federal con el que cuenta el INTI para esta labor.

## CONCLUSIONES

La especialización realizada representa una oportunidad para potenciar las capacidades de las instituciones de Ciencia y Tecnología, más aún, en el caso particular de INTI, que posee un vínculo directo con la Industria. En este sentido, se considera importante el fomento y difusión de estas convocatorias para favorecer que más agentes del Instituto participen del Programa BEC.AR.