

DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS EN CONTEXTO DE ENCIERRO CARCELARIO

P. De Pari, C. Andrés, G. López, J. Cabrera, V. Canalis
INTI Salta, UT Tecnologías para la Demanda Social
pdp@inti.gob.ar

Introducción

Cuando se piensa en la formación de las personas y el mundo sociolaboral contemporáneo, en las mejores alternativas educativas y laborales para la inclusión de quienes se encuentran en contextos de encierro carcelario y en cómo se pueden involucrar las instituciones tecnológicas y de transferencia de capacidades en este escenario tan complejo, debemos primero entender que existe una lógica propia de la institución penitenciaria con sus normas, organización institucional y sus objetivos; que tiene entre sus prioridades alcanzar los objetivos educativos y de formación para el trabajo, a los que hacen referencia la Ley N° 24.660 de Ejecución de la Pena Privativa de la Libertad y la Ley N° 26.206 de Educación Nacional.



Figura 1: Entrada principal del Instituto Penitenciario Federal de Salta, Cerrillos - Salta.

El presente caso de estudio, enuncia la experiencia que el equipo del Centro INTI Salta en conjunto con el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Salta llevó a cabo en el Instituto Penitenciario Federal de Salta N° 16 – Señor y Virgen del Milagro durante los meses de junio y julio 2016; como propuesta integral que relacionó la formación y desarrollo de capacidades emprendedoras con las necesidades de los sujetos privados de libertad a sus potenciales contextos socio-ocupacionales.

Objetivo

Desarrollar capacidades emprendedoras en los internos del penal federal a fin de que, a su salida, puedan generar proyectos de autoempleo.

Brindar los conocimientos básicos de formulación y evaluación de proyectos de inversión.

Empoderar a los internos.

Descripción

La vinculación con el mundo del trabajo trae aparejada una suerte de conflictos para muchos sujetos, en tanto están presentes barreras sociales que estigmatizan y buscan diferenciar (negativamente) a los sujetos privados de libertad. La posibilidad de reinserción laboral en la sociedad luego de cumplir condena, se reduce ampliamente y con ella, aumenta la reincidencia.

Como respuesta a las escasas oportunidades que resultan exitosas ante la intermediación laboral a un puesto de trabajo formal, se propuso promover entre los internos, aquellas habilidades para el desarrollo de proyectos de autoempleo. Asimismo, aprovechar los talleres productivos con los que el Instituto Penitenciario cuenta, a fin de que adquieran en ese lapso de estadía, la práctica necesaria.

Metodología

Se llevó a cabo un programa formativo compuesto de 5 (cinco) módulos que recorrió de manera sistemática, los pasos a seguir a la hora de encarar un emprendimiento, como así también el desarrollo y autodescubrimiento de las capacidades personales de los participantes.

La metodología empleada fue teórico-práctica (Talleres de sensibilización, Exposiciones magistrales, Role Playing, Dramatizaciones, Actividades lúdicas) haciendo foco en el armado de un proyecto personal real que les permitió visualizarse fuera del contexto carcelario y proyectar un futuro a corto y mediano plazo.



Figura 2: Equipo de Profesionales de INTI Salta y Ministerio de Trabajo de la Provincia de Salta - Talleres de sensibilización.

Durante los meses de junio y julio, se mantuvieron encuentros semanales de 4 horas de duración. Los talleres se llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Penitenciario Federal N° 16 de la localidad de Cerrillos, provincia de Salta. Estuvieron a cargo de distintos especialistas INTI según la temática abordada oportunamente.

Como corolario de los encuentros se utilizó la metodología de video pitch (no pudiéndose grabar por la normativa interna del penal) para exponer los modelos de negocios (Canvas) resultantes.

Resultados

El resultado de los trabajos evaluativos finales muestra claramente que los contenidos fueron comprendidos y asimilados correctamente por los participantes. Los proyectos presentados dan cuenta de que los conocimientos adquiridos podrían llevarse a la práctica exitosamente.

De los 25 internos que participaron de los diferentes talleres de formación y sus respectivos proyectos; surgieron al menos 5 ideas de negocio factibles de concreción.

Denotamos que el 40% de los participantes, a lo largo del programa de capacitación, pudieron descubrir su potencial emprendedor. El 60% restante, logró desarrollar sus capacidades emprendedoras preexistentes.

Conclusiones

El trabajo expuesto, apuntó a registrar una serie de acciones y aproximaciones entorno a la formación y desarrollo de capacidades emprendedoras en contexto de encierro carcelario. Los escasos antecedentes de trabajos teóricos y obras que desarrollan esta problemática, no hablan de un desinterés hacia la misma sino más bien de una falta de sistematización y registro de actividades similares.

Dentro del equipo de trabajo se contaba con un imaginario negativo acerca de los internos y las relaciones de formación y aprendizaje en contexto de encierro carcelario; situación que se superó con la participación, trabajo e interés demostrado por los internos durante las actividades y particularmente de los resultados evaluativos.



Figura 3: Equipo de capacitadores INTI, Personal del Instituto Penitenciario Federal de Salta, del Ministerio de Trabajo de la provincia de Salta – Acto de finalización de las capacitaciones – Cerrillos, Salta.

Esperamos que la propuesta para la reflexión y la acción que aporta el estudio de casos, contribuya a visibilizar buenas prácticas formativas, vitalicen compromisos personales e institucionales y consoliden buenas prácticas en la formación de jóvenes y adultos en contexto de encierro.

Bibliografía

Cuello, Beatriz et.al. (2011). La formación docente para el trabajo en contexto de encierro 1ª ed. Ministerio de Educación. CABA, Buenos Aires. ISBN 978-950-00-0868-6