

# “Manufacturas del Cuero, Diseño y Desarrollo Local”

## INTRODUCCIÓN

La presente propuesta considera pertinente estimular, acompañar y tutorar el desarrollo de emprendimientos de diversas escalas productivas que fomenten el Desarrollo Local y por otra parte, generar los contenidos teóricos y pedagógicos que contribuyan y potencien esta industria manufacturera.

## OBJETIVOS

- Asistir emprendimientos manufactureros locales de diversas escalas productivas.
- Contribuir a la determinación de saberes, competencias y contenidos mínimos para aportar a la creación de una Escuela Prov. de Manufacturas del cuero.
- Fomentar la inserción del diseño en los Emprendimientos.

## METODOLOGÍA

- Relevamiento de casos de emprendimientos locales
- Análisis de los estudios de casos a través del llenado de planillas con indicadores y gráficos de matriz elástica
- Asesoramiento y tutorías de los casos.
- Estudio de escuelas y universidades actuales para la formulación de una hipótesis pedagógica para una escuela del sector.

## Denise Roskell

Diseñadora Industrial Unlp  
Citec  
Mg. D. I Pablo Ungaro  
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología  
deniseroskell@gmail.com

## RESULTADOS

Se estableció una base ordenada y sistematizada de información en relación a la formación de RRHH, sus planes de estudio y estructuras curriculares así como la construcción crítica de una base de datos con la distribución geográfica, encuesta a docentes y productores.

Se asistieron y tutoraron 6 emprendimientos locales con la metodología planteada. Finalmente se generó una hipótesis de áreas educativas propias del sector.

## CONCLUSIONES

Se plantea una estructura integradora de todas las áreas educativas expuestas, sosteniendo al Diseño como el eje estratégico y articulador de los restantes, definidos por áreas vinculadas al desarrollo local; la administración, gestión y comercialización; las ciencias humanas y la tecnología.

Por otra parte, se cree fundamental la integración de las mismas en el proceso de aprendizaje, entendiendo que todas estas áreas se relacionan.

